



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ
СО «ТИПК», CN=Чернова
С.Н., E=tu_tipk_tlt@
edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 10:39:10+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от _____ 2026г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 14 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 44.02.06

Протокол № 10

от «26» мая 2026г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 14 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Гражданкина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	110
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в общепрофессиональный цикл и является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации и методического обеспечения физкультурно-спортивной работы в различных условиях (в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, учреждениях отдыха и оздоровления).

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1 Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.

ПК 1.3 Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	— Подбирать формы, методы и средства физкультурно-спортивной работы под конкретный контекст (учреждение, возраст, цели мероприятия, условия площадки). — Принимать решения по адаптации плана мероприятия при изменении условий (погода, количество участников, доступность инвентаря). — Выбирать оптимальные способы взаимодействия с разными участниками процесса (обучающиеся, педагоги, волонтеры, партнёры).	— Типовые задачи физкультурно-спортивной работы в разных учреждениях (колледж, центр досуга, лагерь и т. п.). — Критерии выбора форм и методов работы (массовые, групповые, индивидуальные; оздоровительные, соревновательные, досуговые). — Факторы, влияющие на выбор решений (санитарные требования, доступность площадки, уровень подготовленности участников).
ОК 02.	— Находить и анализировать нормативные документы и методические материалы по организации физкультурно-спортивной деятельности. — Использовать цифровые инструменты для планирования и продвижения мероприятий (календари, мессенджеры, соцсети, конструкторы форм, таблицы учёта). — Обрабатывать и интерпретировать данные обратной связи от участников (анкеты, отзывы) для корректировки работы.	— Основные источники нормативной и методической информации (Минспорт, Минпросвещения, официальные сайты федераций, базы типовых положений). — Базовые цифровые инструменты для организации мероприятий и сбора обратной связи. — Принципы верификации источников и проверки актуальности документов.
ОК 04.	— Распределять роли и задачи между участниками команды (волонтеры, судьи, ведущие, технический персонал). — Организовывать взаимодействие с партнёрами и внешними организациями при проведении мероприятий. — Разрешать типовые конфликтные ситуации в процессе подготовки и проведения мероприятий.	— Принципы командной работы и распределения ответственности. — Этические нормы и правила коммуникации в профессиональной среде. — Типовые модели взаимодействия с внешними организациями и спонсорами.
ОК 05.	— Оформлять организационно-методические документы (план работы, положение о соревновании,	— Структура и требования к основным документам физкультурно-спортивной работы

	сценарий, отчёт). — Чётко формулировать инструкции и правила для участников, судей, волонтеров. — Вести деловую переписку и согласовывать вопросы с партнёрами.	(положение, регламент, заявка, протокол). — Нормы официально-делового стиля и правила оформления документации. — Правила подачи информации для разных целевых аудиторий (участники, родители, администрация, СМИ).
ОК.06	— Включать в мероприятия элементы, раскрывающие культурно-историческую ценность спорта и физической культуры (традиции, история видов спорта, нормы спортивного поведения). — Формировать у участников установки на честную игру, взаимопомощь, уважение к сопернику и правилам.	— Социально-культурное значение физической культуры и спорта. — Традиционные ценности, связанные с дисциплиной, взаимопомощью, честной борьбой и уважением к сопернику. — Примеры значимых спортивных событий и традиций в России.
ОК 08.	— Планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия с учётом здоровьесберегающих технологий. — Адаптировать содержание и нагрузку под разные группы участников с учётом состояния здоровья и уровня подготовленности. — Включать в план работы профилактические и восстановительные комплексы (разминка, заминка, элементы ЛФК, самоконтроль).	— Принципы безопасного выполнения упражнений и дозирования нагрузки. — Типичные риски и противопоказания при организации занятий и мероприятий. — Основы самоконтроля и оценки самочувствия участников.
ПК 1.1	— Составлять календарный план физкультурно-спортивной работы на период (семестр, год). — Формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты мероприятий. — Учитывать в плане санитарные правила, требования безопасности и ресурсные возможности площадки.	— Нормативные требования к планированию физкультурно-спортивной работы. — Структура и логика календарного планирования (приоритеты, сезонность, ключевые события). — Ресурсные и организационные ограничения (кадры, инвентарь, время, площадка).
ПК 1.3	— Разрабатывать положения о соревнованиях, сценарии, инструкции, памятки для участников. — Подбирать и адаптировать методические материалы под целевую аудиторию и задачи мероприятия. — Оформлять отчётность (протоколы, отчёты, фотоотчёты, аналитические записки).	— Требования к содержанию и оформлению организационно-методических документов. — Типовые формы документов (положение, заявка, протокол, отчёт) и их обязательные реквизиты. — Стандарты фиксации результатов и отчётности по мероприятиям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	112
Самостоятельная работа	20
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практическая подготовка	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕН	6

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
		84					20
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы							
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание учебного материала	3					
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	1/1	1	1	Лекция	Проработка конспекта лекции	1
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	1/2	2	2	ПЗ		
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	1/3	2	3	ПЗ		
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала	7					
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	1/4	1	4	Лекция		
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	1/5	2	5	КУ		
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	1/6	2	6	КУ		
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	1/7	1	7	Лекция	Подготовка презентации	2
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	1/8	2	8	КУ		
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	1/9	2	9	ПЗ		

	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	1/10	2	10	ПЗ		
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание учебного материала	16					
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1/11	1	11	Лекция		
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1/12	2	12	КУ	Работа с нормативными документами	2
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1/13	2	13	КУ		
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1/14	2	14	КУ		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1/15	2	15	КУ		
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1/16	2	16	КУ		
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1/17	2	17	ПЗ		
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1/18	3	18	ПЗ		
	Практическое занятие 4. Освоение технологии	1/19	2	19	ПЗ		

	разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.						
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/20	3	20	ПЗ		
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/21	2	21	ПЗ		
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/22	3	22	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/23	2	23	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/24	3	24	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/25	3	25	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1/26	3	26	ПЗ		
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных	Содержание учебного материала	6					
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	1/27	1	27	Лекция		
	Документы, регламентирующие организацию и	1/28	2	28	КУ	Работа с	2

соревнований	проведение спортивных соревнований.					нормативно-правовыми документами	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	1/29	1	29	Лекция		
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	1/30	2	30	КУ		
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	1/31	2	31	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	1/32	3	32	ПЗ		
Тема 1.5 Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала	8					
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1/33	1	33	Лекция		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1/34	2	34	КУ		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1/35	1	35	Лекция	Проработка конспекта лекции	1
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1/36	2	36	КУ		
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1/37	2	37	ПЗ		
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1/38	3	38	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с	1/39	2	39	ПЗ		

	детьми дошкольного возраста.						
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1/40	3	40	ПЗ		
Тема 1.6. Организация физкультурно- спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание учебного материала	8					
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1/41	1	41	Лекция		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1/42	2	42	КУ	Подготовка сообщения	2
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	1/43	1	43	Лекция	Проработка конспекта лекции	1
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	1/44	2	44	КУ		
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1/45	2	45	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1/46	3	46	ПЗ		
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	1/47	2	47	ПЗ		
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного	1/48	3	48	ПЗ		

	возраста.						
Тема 1.7. Организация физкультурно- спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание учебного материала	8					
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1/49	1	49	Лекция	Проработка конспекта лекции	1
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1/50	2	50	КУ		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1/51	1	51	Лекция		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1/52	2	52	КУ	Подготовка доклада	2
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1/53	2	53	ПЗ		
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1/54	3	54	ПЗ		
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1/55	2	55	ПЗ		
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1/56	3	56	ПЗ		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	11					

Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1/57	1	57	Лекция		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1/58	2	58	КУ		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1/59	1	59	Лекция		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1/60	2	60	КУ		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	1/61	1	61	Лекция		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1/62	1	62	Лекция		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1/63	2	63	КУ		
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	1/64	2	64	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	1/65	3	65	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1/66	2	66	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1/67	3	67	ПЗ		

Тема 1.9. Организация физкультурно- спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание учебного материала	4					
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1/68	1	68	Лекция		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1/69	2	69	КУ	Подготовка сообщения	2
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1/70	2	70	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1/71	3	71	ПЗ		
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	6					
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	1/72	1	72	Лекция		
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1/73	2	73	КУ		
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1/74	1	74	Лекция	Подготовка презентации	2
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1/75	2	75	КУ		
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1/76	2	76	ПЗ		
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1/77	3	77	ПЗ		

Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	4					
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	1/78	1	78	Лекция	Проработка конспекта лекции	1
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	1/79	2	79	КУ		
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	1/80	2	80	ПЗ		
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	1/81	3	81	ПЗ		
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала	3					
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	1/82	2	82	КУ	Работа с нормативной литературой	1
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	1/83	2	83	ПЗ		
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	1/84	3	84	ПЗ		
Объём образовательной нагрузки – 112 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, практических занятий – 40 часов, самостоятельной работы – 20 часов.							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «ОП 14. «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», рабочая программа;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать: цели, задачи, содержание, формы и методы организации физкультурно-спортивной работы; особенности работы с разными возрастными группами и категориями участников	- Полнота и точность формулировок целей и задач применительно к разным аудиториям. - Корректное соотнесение форм и методов с целями и особенностями контингента. - Отсутствие противоречий в описании форм работы (например, соревновательные и оздоровительные).	- Тестирование (закрытые и открытые вопросы). - Семинарское обсуждение: сравнение форм работы для разных групп. - Кейс-задание: подобрать формы и методы под заданный профиль аудитории.

Знать: принципы планирования и анализа физкультурно-спортивных мероприятий; структуру организационно-методических документов (план, положение, протокол, отчёт)	- Логичная структура документа (цель, задачи, этапы, ответственные, ресурсы, критерии успеха). - Наличие обязательных реквизитов и разделов. - Реалистичность сроков и ресурсов, учёт рисков.	- Проверка календарного плана/положения, разработанного студентом. - Взаимная рецензия (peer review) проектов документов. - Защита плана на семинаре с ответами на вопросы.
Знать: требования к материально-техническому обеспечению, правила использования инвентаря и оборудования, профилактика травматизма, основы первой помощи	- Перечисление ключевых требований к площадке/инвентарю. - Описание типовых рисков и мер профилактики. - Алгоритм действий при типичных травмах (без избыточных медицинских деталей).	- Тест по технике безопасности и первой помощи. - Ситуационное задание: оценить безопасность площадки/сценария. - Ролевая игра: отработка алгоритма действий при травме.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

Уметь: разрабатывать планы и положения о соревнованиях, сценарии, инструкции, отчёты; оформлять организационно-методическую документацию	- Соответствие документа стандартам (реквизиты, разделы, стиль). - Полнота описания условий проведения, критериев оценки, ролей участников. - Читаемость и однозначность формулировок для всех участников.	- Практическое задание: разработка положения/плана/сценария по шаблону. - Экспертная оценка преподавателя по чек-листу. - Групповая презентация и обсуждение проекта документа.
Уметь: организовывать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; распределять роли, взаимодействовать с волонтерами, судьями, партнерами	- Чёткое распределение ролей и зон ответственности. - Прописанные каналы коммуникации и точки контроля. - Учёт возможных рисков и план действий при сбоях.	- Кейс-анализ: план мероприятия с распределением ролей. - Деловая игра/ролевая симуляция организации этапа мероприятия. - Отчёт по учебной практике/моделированию мероприятия.
Уметь: анализировать проведённые мероприятия, оценивать эффективность, формулировать предложения по улучшению	- Наличие объективных показателей (охват, удовлетворённость, безопасность, выполнение плана). - Конкретные и реализуемые предложения по улучшению (не общие фразы). - Связь выводов с целями и задачами мероприятия.	- Аналитический отчёт по проведённому/смоделированному мероприятию. - Презентация итогов с обоснованием выводов. - Обсуждение на семинаре: сравнение нескольких отчётов и выбор лучших решений.